



TRAVAIL DE MÉMOIRE ET ETUDE DE CAS

Compétence du profil professionnel en thérapie complémentaire, les bases de la Thérapie complémentaire

Objectif du cours

Savoir rédiger un mémoire en réflexologie.

Savoir rédiger une étude de cas avec attitude réflexive et savoir la présenter par orale.

Cette formation permet de se préparer à l'examen EPS (examen de pratique supérieur) pour le diplôme fédéral. Tout en sachant qu'il ne s'agit pas de l'examen en lui-même mais avoir fait et présenté une étude de cas ciblée selon leurs exigences est déjà un bon entraînement et un atout important.

Pour tout renseignement sur le diplôme fédéral, voir le site de l'Ortra : www.ortra-tc.ch

Prérequis

Etre thérapeute en réflexologie. Avoir suivi le B1, le B2 et quelques formations continues du B2 et du B3.

Durée

49 heures de cours – 7 jours :

Plus heures validées de pratique à domicile.

Contenu

Analyses de situations complexes rencontrées par les participants incluant plusieurs techniques de réflexothérapie.

Récolte systématique de données à partir de l'expérience pratique, de la littérature professionnelle et scientifique, ainsi que l'exploitation critique de ces données pour fonder son offre de traitement, son évaluation.

Liens entre les différentes zones réflexes et techniques de réflexothérapie dans les processus de traitement.

Exercices sur la base de situations emblématiques en argumentant les avantages et les limites de son offre de traitement (analyse réflexive).

Outils de réflexion, d'auto-évaluation et instruments d'analyse de pratique.

Exercices de transferts, de contextualisation.

Critères du travail interdisciplinaire, rôles et champ professionnel des différents partenaires potentiels.

Programme

- Présentation de tous les documents concernant le CB et l'EPS
- Consignes pour l'étude de cas et le mémoire
- Consignes pour l'examen final de Réflexothérapie - Gedane
- Soutien et accompagnement pour le travail du mémoire
- Présentation orale de l'étude de cas – discussion- attitude réflexive
- Cycle professionnel
- Nouvelles zones réflexes plantaire

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques.

Exercices pratiques.

Moyens pédagogiques

Présentation de cas.

Echange, discussion.

Travail de recherche.

A la fin du cours, vous serez capable :

- De savoir rédiger un mémoire en réflexologie.
- De savoir présenter et défendre une étude de cas avec des échanges réflexifs.

Formatrice :

Géraldine Viatte

Voir le lien sur le site

Lieu : Ecole Gedane Sàrl, Côtes-de-Montbenon 30, 1003 Lausanne

Dates

Voir sur le site

Horaire :

journée en semaine : 10h00-18h00

journée en weekend : 9h00-17h00

Prix

Voir sur le site

Formulaire d'inscription

Se trouve sur le site internet