

LE CERVEAU DES EMOTIONS

PASSERELLES ENTRE NEUROSCIENCES COGNITIVES, APPRENTISSAGE ET LA VIE DE TOUS LES JOURS

POUR LES CURIEUX-SES

Fondement - application - transposition

Public concerné

Formateurs/trices, enseignants/tes, pédagogues, andragogues, coachs, philosophes, managers, décideurs, psychologues, thérapeutes, ... et toute personne intéressée à accéder de manière conviviale aux découvertes et hypothèses récentes des (neuro)sciences cognitives touchant à la thématique des émotions.

Objectif

Les objectifs de cette formation sont :

- A. De permettre aux participant-e-s d'accéder, sans exigence en psychologie/(neuro)sciences cognitives, aux données récentes concernant les systèmes des émotions, d'articuler et problématiser des questions classiques y relatives, de clarifier et discuter de manière critique leurs conceptions en les réévaluant à la lumière des hypothèses et des résultats de la recherche contemporaine. Ce module sans prérequis présentera ainsi de manière conviviale les **connaissances** actuelles relatives au fonctionnement du cerveau sous ses facettes de systèmes émotionnels conscients et inconscients afin de sensibiliser les participants-e-s à la variété des nouvelles façons de les comprendre.
- B. Cette formation proposera également une approche **opérationnelle** de l'intelligence émotionnelle : connaître, communiquer et gérer les émotions.

Prérequis

Aucun, ce cours est ouvert à tous !

Durée

12 heures

Programme / Contenu

Les explications contemporaines du fonctionnement du cerveau nous offrent aujourd'hui un cadre général pour aborder les interrogations du type : quels sont les bases des émotions et comment fonctionnent-elles ? Quel est leur rôle pour la survie ? Comment et pourquoi influencent-elles nos vies mentales, nos décisions ? Existe-t-il des émotions inconscientes ? Sont-elles innées ou acquises ? Peut-on apprendre à les contrôler ? Quelle est la part de la vie mentale qui reste inconsciente ? Etc. Ce module propose ainsi un tour d'horizon accessible ainsi qu'un cadre intégratif aux découvertes sur les systèmes émotionnels du cerveau, sans exigence particulière. En établissant un référentiel partagé, il invitera les participant-e-s à réarticuler, clarifier et discuter de manière critique leurs propres conceptions, ainsi que leur **transposition** pédagogique (application au sein d'un groupe classe, réactions aux émotions manifestées durant les cours, communication bienveillante, etc.)

Formateurs

PD Dr. Olivier Jorand / Dr. Yves-Alexandre Thalmann

Voir le lien sur le site

Lieu : Ecole Gedane Sàrl, Côtes-de-Montbenon 30, 1003 Lausanne.

Dates

Voir sur le site

Horaire :

9h00-12h00 et 13h00-16h00

Prix

Voir sur le site

Formulaire d'inscription

Se trouve sur le site internet